

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Огневая подготовка

Специальность	40.02.02 Правоохранительная деятельность
Форма обучения	очная/заочная
Год набора	2026
Составитель	<i>Власов ДА</i>

Омск _2026_

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Фонд оценочных средств обеспечивает оценку процесса формирования у обучающихся планируемых результатов обучения (компетенций) на определенном этапе освоения ими основной профессиональной образовательной программы.

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Определять психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; Организовывать работу коллектива и команды; Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
ПК 1.3 Применять меры административного принуждения, включая применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.	Называет правовую основу применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия, основы личной безопасности, порядок и правила оказания первой помощи. Различать обеспечительные меры личной безопасности и безопасность граждан при пресечении правонарушений, задержании и доставлении правонарушителей. С учетом жизненных обстоятельств применять меры административного принуждения, включая физическую силу, специальные средства и огнестрельное оружие в порядке, предусмотренном законом, пресекать противоправные деяния.
ПК 2.3 Участвовать в обеспечении специальных административно-правовых режимов.	Называет понятие, цели, задачи и виды специальных административно-правовых режимов. Применяет нормы права в условиях действия специальных административно-правовых режимов, управленческие решения в условиях действия специальных административно-правовых режимов. Обеспечивает личную безопасность и безопасность граждан при выполнении

Характеристика планируемых результатов обучения по дисциплине представлена в соответствии с определенным этапом формирования компетенций для достижения результатов освоения образовательной программы

2. Комплект оценочных средств

Направлен(ы) на проверку процесса формирования компетенции

ОК 04Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

Задание № 1 Задание закрытого типа на установление последовательности

Задание

Прочитайте текст и установите последовательность действий командира отделения при постановке задачи на огневое поражение.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Действия:

1. Доложить старшему начальнику о готовности.
2. Распределить огневые задачи между номерами расчёта.
3. Уточнить ориентиры и секторы обстрела.
4. Подать команду на открытие огня.
5. Оценить обстановку и принять решение.
6. Проверить готовность личного состава и вооружения.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--	--	--

Ключ:

5	3	2	6	1	4
---	---	---	---	---	---

Критерии оценки: Полное совпадение с верным ответом оценивается **1 баллом**, неверный ответ или его отсутствие — **0 баллов**.

Задание № 2 Задание закрытого типа на установление соответствия

Задание

Прочитайте текст и установите соответствие между должностными лицами огневого расчёта и их основными задачами при ведении коллективного огня.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Должностное лицо	Основная задача
А. Командир отделения	1. Ведёт наблюдение за целью и корректирует огонь
Б. Наводчик	2. Обеспечивает боеприпасами и устраняет задержки
В. Помощник наводчика	3. Управляет действиями расчёта и принимает решение на открытие огня
Г. Стрелок-санитар	4. Оказывает первую медицинскую помощь раненым
Д. Разведчик-наблюдатель	5. Наводит оружие на цель и производит выстрел

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Ключ:

А	Б	В	Г	Д
3	5	2	4	1

Критерии оценки: Полное совпадение с верным ответом оценивается **1 баллом**, неверный ответ или его отсутствие — **0 баллов**.

Задание № 3 Задание комбинированного типа с выбором одного варианта ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора

Задание

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Ситуация: Отделение выполняет задачу по обороне рубежа. Внезапно обнаружена группа противника, пытающаяся обойти позицию с фланга. Командир отделения принимает решение о манёвре силами. Какой вариант распределения задач наиболее эффективен для отражения фланговой угрозы?

Варианты ответа:

1. Всему составу отделения развернуться в сторону фланга и вести огонь по противнику.
2. Выделить две огневые группы: одна продолжает удерживать фронт, вторая выдвигается на фланг для отражения угрозы.
3. Отправить на фланг только одного наблюдателя, остальным продолжать выполнять прежнюю задачу.
4. Запросить поддержку у соседей и не менять боевой порядок.

Ответ: _____

Обоснование:

Ключ:

Ответ: 2

Обоснование: Выделение двух огневых групп позволяет сохранить контроль над основным направлением и одновременно парировать фланговую угрозу, обеспечивая непрерывность огневого воздействия и устойчивость обороны. Это соответствует принципу распределения сил и средств в условиях ограниченного времени.

Критерии оценки: Полное совпадение с верным ответом оценивается **1 баллом**, неверный ответ или его отсутствие — **0 баллов**. Обоснование проверяется содержательно, но не влияет на балл (в рамках данного типа задания).

Задание № 4 Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Ситуация: При выполнении упражнения учебных стрельб в составе расчёта у одного из номеров произошла задержка при зарядании. Остальные члены расчёта продолжают вести огонь по целям. Какие действия должны быть предприняты для сохранения эффективности групповой стрельбы?

Варианты ответа:

1. Немедленно прекратить огонь всем расчётом до устранения задержки.
2. Помощнику наводчика оказать помощь в устранении задержки, не прекращая наблюдения за целью.
3. Командиру отделения подать команду на смену позиции для маскировки.
4. Наводчику продолжать вести огонь, корректируя его по целям.
5. Стрелку-санитару оказать психологическую поддержку допустившему задержку.
6. Доложить о задержке старшему начальнику и запросить резервный расчёт.

Ответ: _____

Обоснование:

Ключ:

Ответ: 2,

4

Обоснование: Продолжение огня наводчиком сохраняет огневое воздействие на противника, а помощь помощника наводчика позволяет оперативно устранить неисправность без остановки работы всего расчёта. Это минимизирует потерю темпа стрельбы и соответствует принципу взаимозаменяемости в команде.

Критерии оценки: Полное совпадение с верным ответом оценивается **1 баллом**, неверный ответ или его отсутствие — **0 баллов**. Обоснование проверяется содержательно.

Задание № 5 (открытого типа с развёрнутым ответом)

Задание

Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Ситуация: В ходе выполнения боевой задачи отделение попало в зону плотного огневого воздействия противника. Связь с командиром взвода потеряна, два члена расчёта легко ранены, боекомплект на исходе. Командир отделения должен принять решение о дальнейших действиях. Предложите алгоритм действий командира по организации взаимодействия внутри отделения в сложившихся условиях. В ответе отразите:

- распределение обязанностей между оставшимися бойцами;
- порядок оказания помощи раненым;
- способы поддержания огневой дисциплины и морального духа;
- вариант выхода из боя или занятия обороны.

Ответ:

Ключ (эталонный ответ):

1. Командир оценивает обстановку, ставит задачу: двое бойцов ведут сдерживающий огонь, один оказывает помощь раненым и готовит средства эвакуации.
2. Раненым оказывается первая помощь, организуется их укрытие.

3. Командир поддерживает связь с бойцами голосом и жестами, подаёт короткие команды, контролирует расход боеприпасов.

4. Принимается решение: если есть возможность — отойти на запасной рубеж, прикрываясь огнём; если нет — занять круговую оборону и ждать подхода резерва, экономя боеприпасы.

5. Моральный дух поддерживается личным примером командира и чёткими, уверенными действиями.

Критерии оценки: Полный правильный ответ на задание оценивается **2 баллами**. Если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — **1 балл**. Если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — **0 баллов**.

Задание № 6 Задание открытого типа с развернутым ответом

Задание

Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Ситуация: При выполнении совместного упражнения по тактической стрельбе два члена расчёта не согласны с решением командира отделения о порядке поражения целей. Они считают, что предложенный командиром порядок неэффективен, и предлагают свой вариант. Возникла напряжённая дискуссия, которая может повлиять на результат выполнения упражнения. Опишите, как командир отделения должен организовать взаимодействие в этой ситуации, чтобы:

- сохранить авторитет и управляемость,
- учесть мнение подчинённых,
- принять оптимальное решение,
- не допустить снижения боеспособности расчёта.

Ответ:

Ключ (эталонный ответ):

1. Командир выслушивает аргументы обоих бойцов, не перебивая, демонстрируя уважение к их мнению.

2. Быстро анализирует предложения: если они обоснованы и повышают эффективность — корректирует решение, объясняя причину изменений.

3. Если предложения ошибочны — чётко и аргументированно разъясняет свою позицию, ссылаясь на устав и тактические нормативы.

4. Принимает окончательное решение единолично, но с учётом высказанных мнений, и доводит его до всего расчёта.

5. После выполнения упражнения проводит краткий разбор, отмечая ценность инициативы и одновременно подчёркивая важность единоначалия в бою.

Критерии оценки: Полный правильный ответ на задание оценивается **2 баллами**. Если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — **1 балл**. Если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — **0 баллов**.

ПК 1.3 Применять меры административного принуждения, включая применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

Задание № 1 Задание закрытого типа на установление последовательности

Задание

Прочитайте текст и установите последовательность действий сотрудника при применении огнестрельного оружия

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

1. Оценить создавшуюся обстановку, характер и степень опасности действий лица
2. Предупредить о намерении применить оружие и предоставить возможность для выполнения законных требований (если позволяет обстановка)
3. Принять меры по оказанию первой помощи пострадавшему и уведомить руководителя в течение 24 часов
4. Применить огнестрельное оружие в случаях, предусмотренных Федеральным законом «О полиции»

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--

Ключ:

1	2	4	3
---	---	---	---

Критерии оценки:

Полное совпадение с верным ответом (1-2-4-3) оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.

Задание № 2 Задание закрытого типа на установление соответствия

Задание

Прочитайте текст и установите соответствие между видом меры административного принуждения и ситуацией, в которой она может применяться

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Мера принуждения	Ситуация применения
А — Физическая сила	1 — Для отражения нападения на гражданина или сотрудника полиции
Б — Специальные средства	2 — Для задержания лица, совершившего преступление, при отсутствии специальных средств или оружия
В — Огнестрельное оружие	3 — Для пресечения административного правонарушения при оказании сопротивления
Г — Подручные средства (в порядке крайней необходимости)	4 — Для отражения вооруженного нападения, угрожающего жизни и здоровью

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ключ:

А	Б	В	Г
3	1	4	2

Критерии оценки:

Полное совпадение с верным ответом (А-3, Б-1, В-4, Г-2) оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.

Задание № 3 Задание комбинированного типа с выбором одного варианта ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора

Задание

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Ситуация: Сотрудник полиции прибыл на место совершения административного правонарушения. Правонарушитель ведет себя агрессивно, отказывается выполнять законные требования, пытается скрыться. При этом у него в руках нет оружия, и он не угрожает жизни окружающих.

Вопрос: Какую меру административного принуждения сотрудник вправе применить в первую очередь?

Варианты ответа:

1. Огнестрельное оружие
2. Специальные средства (например, наручники или резиновую палку)
3. Физическую силу
4. Подручные средства

Ответ:

Обоснование:

Ключ:

Ответ: 3

Обоснование: Сотрудник полиции имеет право применять физическую силу во всех случаях, когда законом разрешено применение специальных средств или огнестрельного оружия. В данной ситуации отсутствуют основания для применения огнестрельного оружия (нет угрозы жизни). Применение специальных средств допустимо, но физическая сила является первоочередной мерой при пресечении правонарушения и доставлении нарушителя. Перед применением силы сотрудник обязан предупредить о своем намерении.

Критерии оценки:

Полное совпадение с верным ответом (выбор варианта 3 с корректным обоснованием) оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.

ПК 2.3 Участвовать в обеспечении специальных административно-правовых режимов.

Задание № 1. Задание закрытого типа на установление последовательности

Задание

Прочитайте текст и установите последовательность действий сотрудника при принятии решения о применении огнестрельного оружия в условиях специального административно-правового режима (например, режима контртеррористической операции).

Варианты действий (цифры для упорядочивания):

1. Предупредить о намерении применить оружие (если позволяет обстановка).
2. Оценить характер угрозы и степень опасности для жизни и здоровья граждан, а также для себя.
3. Принять решение о применении оружия в соответствии с законодательством и режимными правилами.
4. Осуществить прицельный выстрел на поражение (при необходимости).
5. Доложить непосредственному руководителю о факте применения оружия.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--	--

Ключ:

2	1	3	4	5
---	---	---	---	---

Критерии оценки:

Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.

Задание № 2. Задание закрытого типа на установление соответствия**Задание**

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между видами специальных административно-правовых режимов и их основными характеристиками, имеющими значение для организации огневой подготовки и применения оружия.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Виды режимов		Основные характеристики	
А	Режим военного положения	1	Действует на всей территории РФ или в отдельных местностях при введении чрезвычайного положения; предусматривает особые правила применения оружия для пресечения массовых беспорядков.

Б	Режим чрезвычайного положения	2	Вводится при возникновении угрозы террористического акта; допускает применение оружия в условиях ограниченного времени и при скрытом наблюдении.
В	Режим контртеррористической операции	3	Вводится в случае агрессии против РФ или непосредственной угрозы агрессии; применение оружия регламентируется законами военного времени и международным гуманитарным правом.
Г	Режим повышенной готовности	4	Устанавливается при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации; требует готовности личного состава к применению оружия в особом порядке, но без полного перехода на военное положение.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Ключ:

А	Б	В	Г	Д
3	1	2	4	5

Критерии оценки:

Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.

Задание № 3. Задание комбинированного типа с выбором одного варианта ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора

Задание

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Текст: Сотрудник полиции, находящийся при исполнении служебных обязанностей в районе, где введён режим контртеррористической операции, видит вооружённого человека, который, по оперативной информации, может быть причастен к подготовке теракта. Человек не реагирует на законное требование остановиться и пытается скрыться в жилом квартале. Сотрудник имеет при себе табельное оружие. Какое решение является наиболее правомерным в данной ситуации?

Варианты ответа:

1. Произвести предупредительный выстрел в воздух, затем, если человек не остановится, стрелять на поражение.
2. Не применять оружие, так как непосредственной угрозы жизни и здоровью граждан нет, а преследование в жилом квартале опасно.
3. Применить оружие на поражение без предупреждения, так как режим контртеррористической операции допускает такие действия.
4. Попытаться задержать человека с помощью физической силы и специальных средств, оружие применять только в случае реальной угрозы для жизни.

Ответ: 4

Обоснование: В соответствии с законодательством, применение огнестрельного оружия допускается только для защиты жизни, здоровья и собственности, а также для пресечения преступления, сопряжённого с угрозой для жизни. В описанной ситуации отсутствует непосредственная угроза жизни и здоровью граждан, а также самого сотрудника. Применение оружия без предупреждения (вариант 3) противоречит принципу соразмерности. Предупредительный выстрел (вариант 1) в жилом квартале может привести к случайным жертвам. Наиболее правомерным является попытка задержания с использованием физической силы и специальных средств, а оружие следует применять только при возникновении реальной угрозы.

Ключ:

Ответ: 4

Обоснование: *Применение оружия допустимо только при реальной угрозе жизни; в данной ситуации угроза отсутствует, поэтому первоочередными являются меры физического задержания и использования специальных средств.*

Критерии оценки:

Полное совпадение с верным ответом (номер варианта + корректное обоснование) оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.

Задание № 4. Открытого типа с развернутым ответом

Задание

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Текст: В условиях введённого на территории региона режима чрезвычайного положения сотрудникам полиции предписано усилить меры по охране общественного порядка и обеспечению безопасности. В рамках этих мер предусмотрено патрулирование с табельным оружием. Опишите алгоритм действий сотрудника при обнаружении группы лиц, которые, игнорируя законные требования, пытаются прорваться к зданию администрации, при этом у некоторых из них в руках видны предметы, похожие на оружие.

Как сотрудник должен применить свои знания и навыки огневой подготовки в рамках обеспечения специального административно-правового режима? Ответ должен включать: оценку обстановки, порядок применения предупредительных мер, условия и пределы применения огнестрельного оружия, а также действия после применения оружия (при необходимости).

Ответ:

Ключ:

(Примерный эталонный ответ)

При обнаружении группы лиц, игнорирующих законные требования и пытающихся прорваться к административному зданию с предметами, похожими на оружие, сотрудник должен действовать следующим образом:

1. **Оценка обстановки:** Необходимо быстро оценить характер угрозы, количество нарушителей, наличие у них реального оружия, а также возможность нанесения вреда жизни и здоровью граждан, сотрудников и охраняемому объекту. Следует учитывать, что в условиях чрезвычайного положения применение оружия регламентируется особыми правилами, но принцип необходимости и соразмерности сохраняется.

2. **Предупредительные меры:** Сотрудник обязан громко и чётко предупредить нарушителей о намерении применить оружие (если позволяет обстановка) и дать время для выполнения законных требований (прекратить противоправные действия, опустить предметы, лечь на землю и т.д.). Предупредительный выстрел вверх может быть произведён только в случае, если это не создаёт опасности для окружающих.

3. **Условия и пределы применения оружия:** Огнестрельное оружие может быть применено для:

- защиты жизни и здоровья граждан, а также самого сотрудника от посягательства, сопряжённого с насилием, опасным для жизни;

- пресечения попытки завладения оружием, транспортным средством или специальной техникой;

- задержания лица, оказывающего вооружённое сопротивление или пытающегося скрыться, если иными способами задержать его невозможно.

В описанной ситуации, если после предупреждения группа продолжает движение и создаёт реальную угрозу прорыва (что может быть расценено как попытка захвата административного здания), сотрудник вправе применить оружие на поражение, но только при условии, что это является крайней мерой и соразмерно угрозе.

4. **Действия после применения оружия:** После применения оружия сотрудник обязан:

- немедленно оказать первую помощь пострадавшим;
- обеспечить охрану места происшествия и сохранность следов;
- доложить непосредственному руководителю о факте применения оружия и обстоятельствах, ему предшествовавших;

- в установленном порядке представить рапорт о применении оружия.

Таким образом, сотрудник должен действовать в строгом соответствии с законом, учитывая особый режим, но не выходя за рамки необходимой обороны и крайней необходимости.

Критерии оценки:

Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами.

Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный — 1 балл.

Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует — 0 баллов.

3. Диагностическая работа для оценки планируемых результатов (компетенций) по дисциплине Огневая подготовка на данном этапе освоения основной профессиональной образовательной программы

Дополнения и изменения в фонде оценочных средств по дисциплине

«_____»

на 20__/20__ учебный год

На	основании	решения	цикловой	методической	комиссии
			(протокол заседания от	_____	20__
г.	№ _____)	в	фонд	оценочных	средств по дисциплине

«_____»

внесены следующие изменения и (или) дополнения:

1. _____ (указывается краткая характеристика
внесенных изменений и (или) дополнений);

2. _____.

Дополнения и изменения в фонд оценочных средств
внес: _____ Ф.И.О., должность, ученая степень, звание.